

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
города Пензы



Ю.Н. Калёнов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
г. Пензы



Е.А. Деркачев

Приказ № 211 от 30.08.2023 г.

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы**

г. Пенза, 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности
5. Концепция развития
6. Миссия, стратегические цели и задачи
7. Механизм реализации Программы
8. План реализации Программы развития
9. Ожидаемые результаты МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на 2024-2028 годы

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p><b>МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы</b> Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы на 2024 -2028 гг. (далее –Программа развития)</p>
<p>Основание для разработки</p>	<p>Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед Центром, как перед социальной системой, новой цели, приоритетных задач в связи с внесением изменений, принятием новых нормативно-правовых документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в сфере дополнительного образования</p>
<p>Нормативная правовая основа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный</li> </ul>

	<p>педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018- 2024 гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.);</li> <li>• Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» от 30.10.2013 г. №804 пП (с последующими изменениями);</li> <li>• Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы;</li> <li>• «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы».</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание системы качественного и доступного дополнительного образования. Повышение конкурентных преимуществ МБУДО ЦДЮТТ г. Пензы как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности учащегося. Обновление воспитательного процесса.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация управленческих, методических, организационных ресурсов, обеспечивающие повышение качества деятельности учреждения. Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Обновление дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе в системе персонифицированного финансирования.</li> <li>3. Поддержка, координация и совершенствование системы воспитательной деятельности МБУДО ЦДЮТТ г. Пензы, формирующей у учащихся духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.</li> <li>4. Создание условий для развития системы цифровизации образовательного процесса и решения задач профессионального самоопределения.</li> <li>5. Расширение доступности образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>6. Поддержки социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов.</li> <li>7. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов.</li> <li>9. Расширение сотрудничества между педагогами, родителями и учащимися.</li> </ol>

	<p>10. Создание условий для самоопределения, поддержки одаренных и талантливых детей для всестороннего развития в системе дополнительного образования.</p> <p>11. Обеспечение комфортности и безопасности условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для учащихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Срок действия и этапы реализации Программы	<p>Программа развития рассчитана на 5 лет: с 2024 по 2028 годы (включительно)</p> <p><u>1-й этап - организационный этап 2024 г.</u></p> <p><u>2-й этап - внедренческий этап 2025-2027 гг.</u></p> <p><u>3-й этап - обобщающий этап 2028 г.</u></p>
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания 20% дополнительных общеобразовательных программ для повышения уровня их востребованности учащимися и родителями в условиях внедрения механизмов персонифицированного учета и финансирования в дополнительном образовании.</li> <li>- Совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий путем создания и использования цифрового образовательного контента и сервисов.</li> <li>- Удовлетворенность учащихся, их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий учащихся до 100%.</li> <li>- Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров.</li> <li>- Пополнение имущественного комплекса учреждения, в том числе в части обновления IT-инфраструктуры на 30%.</li> <li>- Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 18 лет, посещающих занятия по программам дополнительного образования.</li> <li>- Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере образования.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>1. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете в материалах отчета о результатах самообследования Центра. Ежегодно проводится промежуточный мониторинг ее эффективности. По окончании срока реализации Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p> <p>2. Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования г. Пензы</p>
Источники финансирования	<p>Реализация Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования Центра, а также за счет внебюджетных поступлений</p>
Почтовый и электронный адрес, телефон	<p>444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б.</p> <p><a href="mailto:gor-sut2@mail.ru">gor-sut2@mail.ru</a></p> <p>тел. (8421) 68-27-81</p> <p>сайт: <a href="http://sut-pnz.ru">sut-pnz.ru</a></p>

Учредитель	– Управление образования города Пензы Юридический адрес Учредителя: г. Пенза, ул. Володарского, 5
------------	--

## 2. Пояснительная записка

Настоящая Программа развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на 2024-2028 годы (далее Программа) является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса. Программа разработана в соответствии со стратегией комплексной модернизации образования в России, с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования. Программа развития призвана обеспечить оптимальное выполнение социального заказа, учитывающего образовательные потребности всех участников, а именно:

- на уровне государства – сформировать потребность социализации учащихся, стремление их к непрерывному образованию;
- на уровне учащихся – создать условия для самоопределения и самореализации;
- на уровне родителей – готовность использовать знания для профессионального самоопределения и самореализации личности;
- на уровне педагогов – повысить профессиональную компетентность, удовлетворенность результатами педагогического труда.

Одно из условий выполнения социального заказа – обновление содержания образования, приведение его в соответствие с потребностями времени и задачами развития общества отражено в Программе развития Центра. Программа позволяет обобщить и систематизировать опыт педагогической деятельности и эффективного управления качеством образовательного процесса в перспективе его развития в соответствии с новыми ориентирами и приоритетами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня, в числе которых «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Дополнительное образование выступает важной частью образовательного пространства, являясь уникальной социокультурной практикой, которая обеспечивает развитие разнообразных способностей отдельной личности и расширение потенциальных возможностей общества в целом.

С 2021 года функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Пензенской области», благодаря чему процедура поиска и выбора дополнительных общеобразовательных программ стала удобной. Одним из её механизмов является система персонифицированного финансирования, которая, при условии её функционирования в полном объёме, позволит сделать дополнительное образование детей более доступным и качественным. Персонализация образования становится ведущим трендом образования в XXI веке. Такое образование принципиально расширяет возможности ребёнка, предлагая свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение собственного жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации. В системе дополнительного образования дети получают

персонализированный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ будущей профессии, а становится фундаментом непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования ребёнка как субъекта культуры и деятельности. Центр ориентируется на актуальные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования в сфере воспитания и образования подрастающего поколения. Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и, как следствие, дальнейшей социальной адаптации ребенка. В Центре наряду с традиционными формами учебного процесса, применяются цифровые и информационно-коммуникационные технологии. Происходит внедрение онлайн-обучения, освоение новых дистанционных платформ, трансформация образовательного пространства. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года в Центре детского творчества определена стратегия, которая предусматривает создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребёнка.

### **3. Информационная справка**

#### **3.1. Исторические сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы был создан 9 сентября 1988 года решением Городского отдела образования за № 100. Учредительный договор был заключен 17 июня 1993 года. На момент открытия на станции работало 4 объединения: картинг, НТМ (начальное техническое моделирование), фото, начальный курс вычислительной техники.

С 1 февраля 2013 года на основании Постановления администрации г. Пензы №1456 от 29.11.2012 г. в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей Городской станции юных техников №2 г. Пензы произошла реорганизация путем присоединения к нему Детского (юношеского) центра №1 и Детского морского центра города Пензы. 6 апреля 2016 года на основании Постановления Управления образования г. Пензы состоялось переименование учреждения дополнительного образования в МБОУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества.

Такая оптимизация ОУ дала возможность создания необходимых условий для становления образовательного учреждения центром технологического образования, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, гражданского становления детей. С объединением трех образовательных учреждений в одно увеличился и его потенциал. В программу развития учреждения ставится задача

интеграции направлений деятельности, сотрудничество педагогического коллектива, детей и родителей, возможность для учащихся совмещать занятия в объединениях разной направленности.

### 3.2. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы) является некоммерческой организацией, создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 11943 от «16» августа 2016 года.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35.

Руководитель учреждения – директор Деркачев Евгений Александрович, Почетный работник общего образования.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Текущее руководство МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляют:

- Совет учреждения,
- Педагогический совет.

Управление Центром строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273), Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и нацелено на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, определяющих целевые ориентиры, призванные обеспечивать воспитание, обучение и творческое развитие личности учащихся с учетом современных требований.

Условия осуществления учебного процесса в образовательном учреждении в целом соответствует государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы обучение осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- техническое,

- физкультурно-спортивное,
- художественное.

Разнообразие направлений образовательного учреждения предоставляет возможность каждому учащемуся лучше адаптироваться в социуме, воспитать потребность к двигательной активности как одной из основ здорового образа жизни, ориентироваться на профессиональное самоопределение и, конечно, возможность самореализоваться как личности.

### 3.3. Структура МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству Центра неоценимую помощь в решении поставленных перед учреждением задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Рабочие вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

В Центре создана и активно работает первичная профсоюзная организация.

Таким образом, сложившаяся структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Сложившаяся система управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### 3.4. Организация образовательного процесса

Образовательная стратегия учреждения основывается на следующих принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направленностей образовательной деятельности.

Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области.

Центр работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами, планом учебно-воспитательной работы.

Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы. С 1 июня по 31 августа приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися работают по разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности.

### 3.5. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Основными документами планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы.

В Учреждении реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках четырех направленностей в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов.

Учебный год/ направленность	2020-2021	2021-2022		2022-2023	
		МЗ	Сертиф.	МЗ	Сертиф.
Техническая	6	6	2	5	1
Физкультурно-спортивная	14	25	9	18	11
Художественная	16	26	10	19	9
Социально-гуманитарная	6	8	2	9	2
Итого	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>23</b>
Сроки реализации программ					
1 год	-	24	23	-	22
2 года	7	6	-	3	1
3 года	16	15	-	19	-
4 и более	19	20	-	30	-

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.

*Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в*

высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

*Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности* ставят своей целью создание условий, способствующих физическому, нравственному развитию личности детей и подростков. Обучение по программам способствует развитию и совершенствованию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формированию личностные качества ребёнка: коммуникабельности, воли, чувства товарищества, чувства ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Обучение по программе решает проблему занятости свободного времени учащихся и пробуждает интерес детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

*Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, театральному и хореографическому искусству, декоративно-прикладному творчеству. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

*Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности* ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение учащимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

### 3.6. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Планируемые результаты освоения учащимися программ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательных программ.

Критерии и способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Центре проводятся промежуточная аттестация и аттестация по завершению обучения по программе. Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через различные формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр.

### 3.7. Сведения о контингенте учащихся

Контингент учащихся	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся	3920	3920	3920
Количество учащихся на персонифицированном финансировании	-	480	580
<i>по направленностям</i>			
художественная	1125	1043	1010
физкультурно-спортивная	1631	1668	1725
социально-гуманитарная	594	699	690
техническая	670	510	495
<i>по возрасту</i>			
До 10 лет	1252	1876	1865
От 10 -14 лет	2144	1650	1647
От 14 до 17 лет	586	394	408

### 3.8. Краткая характеристика достижений

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы является инициатором и организатором городских мероприятий:

- Городские соревнования по шахматам «Волшебное королевство»;
- Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы, посвященные Герою Советского Союза Георгию Владимировичу Терновскому;
- Открытые городские личные соревнования по супермотокроссу на Кубок Главы города Пензы.

Учащиеся Центра принимают участие в мероприятиях, ставшими традиционными: спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся физкультурно-спортивной направленности; Районный и городской турнир по футболу, пионерболу; волейболу - «Память»; «Тхеквондо (ВТФ)»; «Дзюдо»; «Закрытие. Открытие навигации»; открытое занятие «Нет вредным привычкам места»; Изучая основы дизайна и конструирования, МК по «Монотипии»; «Спартакиада ЦДЮТТ по 8 видам деятельности»; мастер-класс в студии «Танцы плюс»; Городская выставка

декоративно–прикладного творчества имени художника-архитектора В.Е. Татлина; легкоатлетические пробеги « Осенний кросс», « Весенняя гроза», « Гран-При»; военно-патриотические сборы объединения «Юный разведчик», «Зарничка»; конкурсы рисунков, фотоквесты «Книга в фокусе», « Мир глазами ребенка», «Умей дорожить другом», «День космонавтики»; мастер-класс «Вязание морских узлов» по реализации программы «Корабельная команда» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и многие другие.

Традиционно, в соответствии с периодом года педагоги реализуют проекты: «Безопасное лето», «Акция «Тонкий лед», «Весенний паводок», «Огонь друг, огонь враг», «Дорога безопасности», акция «Четыре лапы», «Чистый берег», «День реки Суры», «Здоровая планета».

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования находят новые интересные формы занятости детей, вовлекали их в творческую самореализацию и активную, содержательную деятельность.

### 3.9. Сравнительный анализ спортивно-массовых мероприятий

Уровень мероприятий	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Международный	4	25	22	4	26	6	7	39	17
Всероссийский	53	332	106	55	338	60	50	275	134
Региональный	76	1344	115	83	1780	84	45	470	236
Муниципальный	81	1453	125	78	1416	44	158	2783	109
итого	214	3154	368	220	3077	191	260	3567	496

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. Можно считать, что содержание и качество подготовки учащихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы соответствует ожидаемым социальным, образовательным запросам и потребностям современного общества. Учреждение, формирует активную личность, открытой к общению, ориентированную на гуманистические ценности, гражданскую и патриотическую позицию.

### 3.10. Сведения о педагогических работниках

Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к

профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики в учреждении является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2023 году осуществляли 63 педагогических работника.

Категория работников	Количество сотрудников			Квалификационные категории педагогов/должности			Образование сотрудников		Возраст			Стаж педагогический		
	всего	штатных	совместители	высшая	первая	соответствие должности	высшее	средне-специальное	до 30 лет	от 31- 49 лет	50 и старше	до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и старше
Администрация	5	5	-	-	-	5	4	1	-	1	4	-	-	2
педагоги	63	54	9	13	34	16	43	12	11	28	24	30	13	20
прочие	20	20	-	-	-	-	8	11	-	4	16	-	-	-
Итого	88	79	9	13	34	21	55	24	11	33	44	30	13	22
	88			47			79		88			65		

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 76 % имеют высшее педагогическое образование, 18 % - среднее-специальное. Восемь педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Гунькина Э.В., Миронова Л.Д., Кадомцев И.С., Кириленко И.М.).

В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования» - 3 человека;
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек;
- 7 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

За время реализации предыдущей программы развития вырос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов.

В Центре сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется во взаимодействии с Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством. Кроме того, в течении учебного года педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в различных семинарах, конференциях,

мастер-классах, педагогических чтениях и др. Систематическое повышение квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 33 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 68 % от общего числа педагогов.

Таким образом, можно отметить, что в Центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

### 3.11. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы. Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой, патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов.

Изменение качества и результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов дополнительного образования.

На протяжении 2023 учебного года методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение, оформление и распространение лучших педагогических практик;
- повышение качества образовательного процесса, разработка и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы;

- создание базы информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов.

В 2023 году методической службой Центра были организованы практические занятия и мастер-классы для педагогов, в которых приняли участие 54 педагогических работника. Для начинающих педагогов разработана программа «Школа молодого специалиста», которая направлена на повышение уровня подготовки молодых специалистов в вопросах психолого-педагогического, программно-методического и организационно-нормативного сопровождения образовательного процесса. Особое внимание в работе с начинающими педагогами уделялось разработке общеобразовательных программ, планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, установлению педагогически целесообразных отношений с родителями.

В целях повышения и развития профессиональных компетенций 35 педагогов дополнительного образования приняли участие в методических семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах по темам:

- «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»;
- стратегическая сессия «Абашевская игрушка. Русская керамика. Взгляд в будущее»;
- методический интенсив «Готов поделиться!»;
- «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»;
- «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»;
- «Просветительские медиапродукты, как инструмент работы с современными школьниками в сфере воспитания и дополнительного образования»;
- «Возрастная психология и решение проблемных ситуаций»;
- «Применение методов Арт-терапии для работы с детьми и подростками»;
- практический семинар по подготовке тренеров и специалистов дзюдо «Методика обучения технике дзюдо на этапе начальной подготовки»;
- Всероссийский судейский семинар по тхэквондо МФТ и другие.

В 2023 году педагогические работники активно участвовали в профессиональных творческих конкурсах:

- XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы номинация «Мастер-класс»:
  - «Элементы гуманной педагогики в современной практике дополнительного образования»;
  - «Применение арт-терапевтических методов на занятиях ДПТ»;
  - «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей».
- Номинация «Педагогические чтения»:
  - «Скорочтение как активный метод обучения детей».

- Городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Сердце отдаю детям» - лауреат в номинация «Воспитываем гражданина».

Методическая служба вела активную работу по пополнению информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией. Происходило это в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников Центра, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, используя опыт города, области по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Центра:

- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Центре (через Навигатор дополнительного образования Пензенской области);

- методические материалы из опыта работы педагогов в разделе «Педагогический салон».

На сегодняшний день методическая служба – эффективно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Качество проводимой методической работы способствует повышению рейтинга учреждения. Она способствует расширению образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих проектов учащихся, мотивирует педагогов к инновационной деятельности. Эффективно внедрены новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

### 3.12. Мониторинг качества образования

В Центре создана система оценки качества дополнительного образования. Она включает комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, обработку данных и их анализ. Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

- кадровое обеспечение,
- программно-методическое обеспечение,
- полнота реализации образовательных программ,
- уровень освоения обучающимися образовательных программ,
- сохранение контингента обучающихся.

### 3.13. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в Центре оборудованы кабинеты в соответствии с направленностью занятий. Имеются учебные классы, оборудованные в рамках государственной программы «Успех каждого ребенка».

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, оргтехникoй, мебелью, дидактическими и наглядными пособиями.

Учреждение размещено по адресу: г. Пенза, ул. Бакунина 111А и находится в отдельно стоящем здании.

Учреждение располагает автотранспортными средствами.

В распоряжении Учреждения имеется:

- *На балансе учреждения* находятся *три отдельно стоящих здания* общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:
  - г. Пенза, ул. Бакунина, 111А (административное здание) - S 247,9 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.
- *В оперативном управлении три подростковых клуба*, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:
  - г. Пенза, ул. Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива») - S 88,5 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.
- *Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования* общей площадью – 695,7 по следующим адресам:
  - г. Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.
- *В постоянном (бессрочном) пользовании* находятся *три земельных участка* общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:
  - г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
  - г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.
- *Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:*
  - Гараж (г. Пенза, ул. Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.
  - Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.

Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (Детский морской центр) – 180 м.

Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

### **Общие выводы и предложения**

Анализ деятельности МБУДО ЦДЮТТ г. Пензы за последние три года позволяет выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области:

- стабильный высокий результат освоения образовательных программ;

- сохранность контингента обучающихся;
  - рост творческой активности обучающихся;
  - высокие достижения учащихся и коллективов в конкурсах различного уровня.
2. Высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством, спектром образовательных услуг и системой отношений.

<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение</b>	<b>Достигнутое значение</b>	<b>Количество опрошенных респондентов</b>
- доля детей, удовлетворенных организацией дополнительного образования	Не менее 90%	90.5%	350
- доля родителей (законных представителей)	Не менее 90%	90.2%	334

3. Создана система программного обеспечения широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для детей всех возрастных категорий.
4. Детская одарённость выявляется на ранних этапах обучения.
5. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и педагогами.
6. Создан психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

### **Проблемы, требующие дальнейшего решения**

Основными проблемами, связанными с дальнейшим развитием Центра, являются:

- реализация инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование материально-технической базы.

Проблемы могут быть решены, если будут выполнены следующие задачи:

1. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры Центра, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников Центра, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

5. Повышение эффективности управления в учреждении.
6. Создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности.
7. Обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей.
8. Развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества учащихся и их родителей в деятельности творческих объединений.
9. Сохранение и развитие традиций, укрепление имиджа учреждения.

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Для оценки текущего состояния дел в учреждении и стратегического планирования его дальнейшего развития используется SWOT-анализ – метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития. Сильные (S) и Слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды учреждения как объекта анализа, на которые учреждение может повлиять. Возможности (O) и Угрозы (T) являются факторами внешней среды (тем, что может повлиять на учреждение извне и что им не контролируется).

#### SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение традиций системы дополнительного образования</li> <li>• Активная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.</li> <li>• Обновление содержания образования на принципах равноуровневости, вариативности, метапредметности, природосообразности.</li> <li>• Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, гуманистических методов и приемов.</li> <li>• Реализация социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры.</li> <li>• Стабильные результаты обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.</li> <li>• Системность культурно-досуговых, воспитательных мероприятий, мероприятий по формированию культуры безопасности обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточность использования инновационных форм обучения.</li> <li>• Недостаточность включенности в образовательный процесс родительской общественности.</li> <li>• Недостаточность собственных площадей для проведения учебных занятий.</li> <li>• Недостаточная сформированность цифровых навыков участников образовательного процесса.</li> <li>• Недостаточная материально-техническая база.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий творческий потенциал и положительный опыт профессиональной деятельности коллектива</li> <li>• Преемственность и связь поколений в педагогической деятельности УДО, система наставничества</li> <li>• Регулярное повышение квалификации работников Центра.</li> <li>• Действующая система стимулирования и поощрения.</li> </ul>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование социокультурного пространства города, расширение сетевого и межведомственного взаимодействия.</li> <li>• Совершенствование образовательной информационной среды.</li> <li>• Привлечение возможностей родительской общественности.</li> <li>• Использование опыта работы по социальной адаптации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогической деятельности.</li> <li>• Существует система конкурсных мероприятий различного уровня для обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая материально-техническая база.</li> <li>• Дефицит кадрового состава.</li> <li>• Ограничения по возможному количеству обучения по программам дополнительного образования.</li> </ul>

## 5. Концепция развития

Направления деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы отражают приоритеты государственной образовательной политики, отвечают социальному заказу общества. Центр предоставляет образовательные услуги в единстве с воспитательным процессом на свободной и добровольной основе, обеспечивая условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, развитие всесторонних способностей, формирование ключевых компетенций разных категорий учащихся.

Современные социально-экономические преобразования в государстве привели к появлению новых образовательных запросов. Подростающее поколение нуждается в освоении современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными и активными гражданами общества в условиях рыночной экономики.

Важную роль в структуре ориентиров современной образовательной политики Российской Федерации играет дополнительное образование детей, миссия которого заключается в создании условий для развития потенциала, способностей и интересов

юных граждан страны, профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Для создания условий возникает потребность в обновлении системы определения целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития дополнительного образования, которые отражаются в программах стратегического развития учреждений, реализующих дополнительное образование детей.

Организация деятельности учреждения на программно-целевой основе позволяет динамично реагировать на запросы и потребности общества; осуществлять поиск инновационных технологий в организации эффективной совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Позволяет формировать систему показателей изменений в дополнительном образовании детей; выработать исходные позиции в разработке финансово-экономического механизма реализации поставленных задач, необходимого и достаточного их ресурсного обеспечения.

Программа развития учреждения направлена на актуализацию возможностей дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной социализации детей, развития творчества, формирования лидерских качеств, социальных компетенций через накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии. При этом одной из задач разработки программы является совершенствование социально-образовательных функций учреждения на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования детей, а также с учетом достигнутых результатов и поставленных задач в ходе предыдущего этапа функционирования учреждения.

Начавшаяся модернизация системы образования в первую очередь нацелена на достижение новых качественных результатов. Для этого необходимо определение траектории развития самостоятельности учреждения. Необходимо создать условия для сокращения внутренних издержек учреждения и привлечения внебюджетных источников финансового обеспечения, а также для оптимизации деятельности и повышения эффективности деятельности учреждения. Проведение в образовательном учреждении значительных изменений **по направлениям:**

- создания инновационных моделей – образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования;
- кадровым вопросам (аттестация педагогов и повышение квалификации);
- вопросам инфраструктуры учреждения (требования к оборудованию и материально-техническому обеспечению);
- вопросам финансирования (новая система оплаты труда во взаимосвязи с логикой государственного и муниципального заказа бюджетным и учреждениям);
- вопросам создания эффективной информационной среды;

– вопросам создания инновационных моделей – образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования.

Перечисленные системные изменения создадут определенные условия развития учреждения, побуждая стремиться к тому, чтобы стать в перспективе, эффективно работающей на рынке образовательных услуг образовательной организацией, которая обеспечит единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования.

#### **6. Миссия, стратегические цели и задачи развития**

Настоящая программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы ориентируется на современную законодательную базу и формирует миссию, опирающуюся на:

- Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.
- Развитие индивидуальных творческих способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
- Организация досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.
- Подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе.

#### **Стратегическими целями развития Учреждения выступают:**

1. Создание системы качественного и доступного дополнительного образования.
2. Повышение конкурентных преимуществ МБУДО ЦДЮТТ г. Пензы как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности учащегося.
3. Оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.
4. Укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
5. Оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

## **Стратегическими задачами развития Учреждения являются:**

1. Оптимизация управленческих, методических, организационных ресурсов, обеспечивающие повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
2. Расширение спектра образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей.
3. Обеспечение поддержки, координации и совершенствование системы воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, формирующей у учащихся духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.
4. Создание условий для развития системы цифровизации образовательного процесса, в том числе с выходом на индивидуальные траектории обучения и решения задач профессионального самоопределения.
5. Расширение доступности образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Обеспечение поддержки социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов.
7. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.
8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов.
9. Расширение сотрудничества между педагогами, родителями и учащимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.
10. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития учащихся в системе дополнительного образования.
11. Обеспечение комфортности и безопасности условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для учащихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Механизм реализации Программы**

7.1. Приоритетными принципами реализации Программы являются:

- принцип гуманизации, предполагающий реальное соблюдение прав педагога и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип развивающего обучения, который предполагает отказ от репродуктивных методик и применение технологий творческой деятельности и самообразования обучающихся;
- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого воспитанника, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- принцип вариативности: создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной, развивающей и досуговой деятельности, направленных на достижение значимых целей и самореализацию педагогов и учащихся;
- принцип целостности предполагает построение деятельности на основе единства процессов развития, обучения, воспитания обучающихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;
- принцип природосообразности: выявление и учёт индивидуальных психологических особенностей учащихся, возрастных особенностей в овладении социальным опытом, специфики личностного развития.

## 7.2. Инструменты для реализации Программы:

- Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

- Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

- Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

- Сохранение здоровья учащихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.
- Интеграция содержания образования: реализация различных интегративных, комплексных программ, способствующих формированию целостной картины мира.
- Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
- Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.
- Государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

## **8. План реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы**

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы;
- развитие партнёрских отношений с семьями учащихся.

### 8.1. Этапы реализации программы

1-й этап	<p><u>Организационный этап (2024 г.).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в существующую нормативную правовую базу, разработка новых нормативно-правовых документов;</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной, методической и организационной деятельности Центра;</li> <li>- Общий анализ статистических данных по сфере ДО;</li> <li>- Проведение и анализ социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности ДОП, качества предлагаемых услуг;</li> <li>- Сбор и анализ статистических данных по реализации ДОП проектов;</li> <li>- Разработка проектов (подпрограмм) Программы развития Центра до 2028 года.</li> </ul>
----------	--

2-й этап	<p><u>Внедренческий этап (2025-2027 гг.).</u> Переход учреждения в новое инновационное состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов (подпрограмм) Программы развития Центра до 2028 года: создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов, программ.</li> <li>- Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность);</li> <li>- Развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;</li> <li>- Развитие инновационных форм, методов, приемов обучения, современных технологий, в том числе дистанционных, онлайн-платформы;</li> <li>- Проведение комплекса мероприятий, участие в проектах, конкурсах.</li> </ul>
3-й этап	<p><u>Обобщающий этап (2028 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и корректировка подпрограмм и проектов, разработанных в рамках Программы развития;</li> <li>- Обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов, пополнение банка ДОП, кейсами по направленностям;</li> <li>- Психолого-педагогический мониторинг внедрения Программы развития;</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной, научно методической и организационной деятельности учреждения;</li> <li>- Разработка новой Программы развития.</li> </ul>

8.2. Анализ результатов выполнения Программы развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы 2019-2023 годов, достижений и нерешенных проблем, современного состояния и тенденций развития системы дополнительного образования обусловили выбор стратегических целей Программы развития на 2024-2028 годы.

- Развитие программно-методической деятельности

Обеспечение качества образования, позволяющего учащимся быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально ориентированной личностью гражданина, конкурентоспособным на современном рынке труда.

Мероприятие 1. Модернизация учебно-методической деятельности учреждения с ориентацией на развитие приоритетных направлений социально-экономического и территориального развития Пензенской области, социальный заказ общества.

Проект 1. Качественное обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в условиях внедрения системы персонифицированного учета и финансирования.

Ожидаемые результаты:

- создание новых и обновление содержания существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), предполагающих интеграцию различных направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной;
- внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности, профориентационных компонентов в реализуемые ДООП, включающие инструменты профессиональных проб;

- совершенствование реализуемых и создание новых ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья и включения их в инклюзивную деятельность;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Проект 2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и талантливыми детьми; оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей, творческого потенциала.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование и расширение спектра эффективных практик, инновационных форм работы с одаренными детьми;
- обобщение опыта и создание банка методической продукции, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- повышение уровня родительской компетенции в вопросах выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

Проект 3. Расширение возможности использования в Учреждении цифрового образовательного контента при реализации ДООП.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли электронных ресурсов до 30% и более от общего числа источников в ДООП;
- обеспечение не менее 30% программ с дистанционной поддержкой.

Мероприятие 2. Совершенствование воспитательной деятельности в Учреждении на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также формирование у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Проект 1. Обновление модели воспитательной системы Учреждения с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения и с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания, для различных возрастов учащихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды.

Ожидаемые результаты:

- обогащение воспитательной среды новыми технологиями воспитания;
- расширение спектра социокультурных, досуговых мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся;
- повышение у учащихся уровня гражданского самосознания и толерантности;
- повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

Проект 2. Совершенствование организационных основ управленческого взаимодействия в осуществлении воспитательной и социально-полезной деятельности и реализации социального проектирования в решении проблем микросоциума.

### Ожидаемые результаты:

- создание системы методического сопровождения на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности молодежных общественных организаций.

- Совершенствование кадрового потенциала

Оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям Программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

Мероприятие 1. Создание условий для профессионального развития, самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования.

Проект 1. Формирование имиджа и личного бренда современного педагога для реализации своего инновационного потенциала и повышения уровня конкурентоспособности в условиях развития и совершенствования системы образования и современного общества.

### Ожидаемые результаты:

- совершенствование механизмов подготовки, непрерывного повышения квалификации, самообразования педагогических кадров для повышения личного профессионального статуса;
- совершенствование уровня профессиональной деятельности педагогов в области изучения и внедрения в образовательный процесс актуальных технологий, направленных на развитие личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала через стимулирование инновационного педагогического поиска;
- использование эффективных форм продвижения, освоения и внедрения инновационного педагогического опыта через выступления на форумах, семинарах, конференциях, вебинарах, методических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с применением электронных образовательных систем и цифрового образовательного контента.

Проект 2. Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе Учреждения на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов.

### Ожидаемые результаты:

- создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогов до оптимального уровня педагогической подготовки в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через развитие системы наставничества в Учреждении;
- применение технологии наставничества для решения проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты, а также педагоги с большим стажем, ощущающие

себя дискомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего профессиональные дефициты, находящегося в ситуации профессионального выгорания;

- создание кадрового резерва;
- обобщение и продвижение эффективных педагогических практик внутри учреждения.

### Проект 3. Развитие кадрового потенциала.

#### Ожидаемые результаты:

- оказание поддержки педагогическим и управленческим работникам по повышению квалификации;
- развитие кадрового потенциала за счёт привлечения новых квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями с целью обмена лучшими образовательными практиками;
- формирование и развитие современных профессионально-педагогических компетенций (Soft-skills);
- обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.

Мероприятие 2. Совершенствование системы профессионального развития педагогических работников с целью получения новых знаний в области мирового и отечественного дополнительного образования.

Проект 1. Организация постоянно действующего научно-методического семинара для педагогов дополнительного образования учреждений Пензенской области.

#### Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность;
- распространение новых знаний и опыта в области мирового и отечественного дополнительного образования в различных направлениях деятельности учреждения.

Проект 2. Совершенствование системы поддержки исследовательской и проектной работы в учреждении.

#### Ожидаемые результаты:

- внедрение системы грантов для реализации научно-методических проектов;
- стимулирование педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

- Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного процесса

Формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Мероприятие 1. Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Проект 1. Формирование механизмов сбора и анализа обратной связи.

Ожидаемые результаты:

- создание электронных ресурсов по сбору и обработке обратной связи;
- выявление направлений совершенствования образовательного процесса на основе отзывов контрольных групп;
- обеспечение регулярного сбора обратной связи от участников образовательного процесса.

Проект 2. Разработка механизмов проведения анкетирования, опроса, анализа с целью формирования представлений о спросе на услуги о дополнительном образовании.

Ожидаемые результаты:

- формирование понимания администрацией и педагогами учреждения запросов целевой аудитории;
- разработка программ и создание услуг, имеющих наибольший спрос среди целевой аудитории;
- увеличение числа учащихся за счёт открытия новых направлений обучения.

Проект 3. Поддержка молодежных инициатив с целью вовлечения учащихся младшего школьного возраста и подростков в процесс дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- формирование направлений деятельности учреждения по поддержке инициатив учащихся;
- разработка рекламных роликов, буклетов для распространения информации о деятельности учреждения;
- использование социального партнерства.

Мероприятие 2. Создание механизмов общественного контроля качества образования, оценки компетентности выпускников учреждения.

Проект 1. Обеспечение открытости учреждения и образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- полное представление всей необходимой информации о качестве образования на сайте учреждения;
  - использование социальных сетей и блогов для взаимодействия с родителями, учащимися и выпускниками.
- Укрепление сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнерами для обновления, обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности

Мероприятие 1. Развитие и диверсификация форм сотрудничества учреждения с образовательными учреждениями региона.

Проект 1. Разработка и реализация совместных социально-образовательных и социально-профессиональных проектов социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

- интеграция образовательного социокультурного, досугового и социального партнерства;
- усвоение социального опыта в процессе образования посредством вхождения в социальную среду, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Мероприятие 2. Создание механизмов сетевого взаимодействия и других моделей сотрудничества с учреждениями дополнительного, общего, среднего специального и высшего образования.

Проект 2. Участие в деятельности сетевого объединения учреждений дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- обмен опытом работы;
- совместная разработка программ дополнительного образования;
- разработка предложений в программу развития системы дополнительного образования детей в РФ.

Проект 3. Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования по вопросам разработки образовательных траекторий.

Ожидаемые результаты:

- разработка программ, направленных на профориентацию учащихся;
- создание системы зачета результатов дополнительного образования при поступлении в учреждения профессионального образования.

- Взаимодействие семьи и дополнительного образования

Успешное решение задач воспитания при объединении усилий семьи, педагогов дополнительного образования. Создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Мероприятие 1. Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с Центром.

*Проект «Вместе»:* Создание благоприятных условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Ожидаемые результаты:

- повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- расширить содержание и формы деятельности с родителями;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, учащихся в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единого педагогического пространства;
- создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
- повышение уровня психологической и педагогической компетентности родительской общественности.

Мероприятие 2. Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, и досуга родителей и учащихся.

*Проект «Семья»:* Привлечение родителей к организации и проведению массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной работы;
- высокая степень включенности родителей в деятельность Центра;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- сохранение семейных традиций.

Мероприятие 3. Организация работы с детьми трудной жизненной ситуации и их семьями

*Проект «Не рядом, а вместе»:* Сопровождение детей, подростков из неблагополучных, малоимущих семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Ожидаемые результаты:

- обеспечение комфортной психологической среды в образовательном пространстве;
- сопровождение детей, подростков из неблагополучных, малоимущих семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- обеспечение доступными и качественными услугами, в том числе информационными.

Мероприятие: От качества образования к успешной личности

*Проект «Успех»:* Развитие разнообразных способностей отдельной личности и расширение потенциальных возможностей.

Ожидаемые результаты:

- высокая степень включенности родителей в деятельность Центра;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- привлечение родителей к созидательной воспитательной практике;
- удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

- Оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения, обновление базы с учетом цифровизации экономики

Мероприятие 1. Совершенствование материально-технической базы.

Проект 1. Укрепление материально-технической базы для обеспечения образовательной и научно-методической деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки выпускников;
- повышение качества методической работы;
- приобретение программного обеспечения, обновление технических средств обучения, спортивного инвентаря, материалов и пособий;
- увеличение доли детей, занимающихся в учреждении.

Мероприятие 2. Совершенствование информационной структуры МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Проект 1. Создание компьютерной сети, обеспечивающей технологии дистанционного доступа к электронным ресурсам.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение всем желающим пользователям неограниченного и бесплатного доступа ко всем программам учреждения;
- возможность проведения вебинаров с ведущими специалистами в области дополнительного образования детей.

Мероприятие 3. Создание и развитие объектов инфраструктуры, обеспечивающих комфортные условия для всех участников образовательного процесса, в том числе повышающих эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов, обеспечивающих безопасность деятельности учреждения.

Проект 3. Повышение эффективности работы по хозяйственному обеспечению безопасности деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

- своевременное обеспечение ремонтных работ, хозяйственного обслуживания и обеспечения надлежащего состояния зданий и территории учреждения;
- обеспечение соответствия санитарно-эпидемиологическим, противопожарным, антитеррористическим нормам всех объектов учреждения;
- модернизация систем видеонаблюдения;
- интеграция АПС с городской системой оповещения;
- эффективная организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасада здания;
- разработка и апробация концепции обеспечения безопасности образовательного учреждения.

## **9. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на 2024-2028 годы**

Программа развития представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечит результаты реализации программы к 2028 году:

### **на уровне учреждения**

- сохранение контингента (выполнение муниципального заказа);
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения;
- создание и обновление ДОП «нового поколения», вариативных, разноуровневых, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- удовлетворенность образовательно воспитательным процессом родителями (законными представителями), учащимися, педагогами, общественностью;
- совершенствование кадровых, программно-методических, материально-технических ресурсов;
- повышение качества образовательных услуг;
- повышение уровня цифровизации, владения элементами цифровых навыков, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- сформированность управленческой команды учреждения;
- рост рейтинга Центра в регионе;
- увеличение числа достижений, учащихся в конкурсном движении;
- создание финансово-экономических условий для развития учреждения;
- увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности;
- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса.

### **на уровне педагогов**

- повышение профессиональной компетентности;
- обобщение и распространение личного педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- системное использование инновационных технологии, цифровых образовательных ресурсов;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

### **на уровне учащихся**

- возможность широкого выбора дополнительных общеобразовательных программ, (в т.ч. платных);
- формирование функциональной грамотности;
- раскрытие творческих возможностей через конкурсную деятельность;
- формирование необходимых личных качеств и социальных (мягких) компетентностей;
- приобретение позитивного социального опыта;

- самоопределение и профессиональная ориентация;
- развитие личных качеств, креативности;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры.

**на уровне родителей**

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- включение родителей в досуговую и конкурсную деятельность Центра;
- повышение психолого-педагогической культуры;
- удовлетворенность образовательными услугами Центра;
- информационная осведомленность о деятельности Центра.